

## Motion

### Etablera fler uteförskolor i kommunal regi

Det finns sedan tidigare ett par uteförskolor i kommunen men efterfrågan är stor. Forskning visar att hälsofördelarna för barnen är flera – regelbunden fysisk aktivitet och naturkontakt under skoldagen har en rad positiva effekter på bland annat inlärningsförmåga och undervisning.

På uteförskolor bedrivs den huvudsakliga undervisningen utomhus och anpassas efter väderleken och årstidernas växlingar. Det är meningen att utemiljön med fysiska aktiviteter som stimulerar alla sinnen ska ge barnen möjlighet att kunna prova nya utmaningar i en kreativ miljö. I utomhuspedagogiken eftersträvas att ta vara på och möta barnens lekar, intressen, erfarenheter och behov.

I läroplanerna står att barn ska ta ansvar för en hållbar utveckling och skaffa sig ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor. Inom detta kan utomhusundervisning fungera som en viktig pusselbit. Barn som tidigt får en relation till naturen bygger upp en respekt och omtanke för natur, djur och klimat som följer dem livet ut. Utomhuspedagogiken ska ge barnen en utbildning där barnen ges rikligt med tid, rum och material som är anpassat efter ålder, mognad och intresse. Barnen ska få med sig upplevelser som stimulerar fantasi och kreativitet.

Vidare har forskning visat att utomhuspedagogik är fördelaktig eftersom naturen har en avstressande effekt – redan efter 20 minuters utomhusvistelse sjunker stressnivåerna. I förlängningen kan uteundervisning och vistelse i naturen minska sjukfrånvaron för såväl barn som pedagoger.

### Vi föreslår därför att kommunfullmäktige beslutar:

Att förskolenämnden i samråd med berörda nämnder uppdras utreda var fler uteförskolor i kommunal regi kan etableras i kommunen.

Att förskolenämnden i samråd med berörda nämnder uppdras ta fram en långsiktig tidplan och handlingsplan för när uteförskolorna i kommunal regi kan gå i drift.

Malmö 2024-12-11

Jacqueline Maly (SD)

Lisbeth Persson Ekström (SD)

Michael Hård af Segerstad (SD)